



EHB

EIDGENÖSSISCHE
HOCHSCHULE FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

Stand: 23.02.2022_lhe

Impulsanlass hfbern

«Dozierst du noch oder coachst du schon?»

26. April 2022, Leo Held

Zielsetzung



Die Teilnehmenden ...

- ...haben etwas über die Rollen und damit verbundenen Handlungsalternativen von Coach:innen im Sport erfahren.
- ...können sich ein Bild machen welches Potential im Coaching für Lernende und Lehrende (Dozierende) steckt.

Duzen oder Siezen?



Das Du ist das neue Sie - Die Duz-Kultur wird gruppenweit eingeführt

Wer die persönliche Anrede per Du ablehnt, darf ohne Ausgrenzung beim Sie bleiben.

Le «tu» remplace le «vous» - le tutoiement est introduit au niveau de l'ensemble du Groupe

Si une personne ne souhaite pas passer au tutoiement, elle peut tout à fait rester au vouvoiement.

Speed Dating



Mache deinem Gegenüber ein freundliches und wertschätzendes Kompliment!

Speed Dating



Was verstehst du unter Coaching?

Was denkst du bewirkt Coaching bei den Gecoachten,
Coachee oder Kund:in genannt?

Persönliche Erfahrungen & Learnings



«Zum Nachdenken anregen und nicht von «einer Sache» überzeugen wollen!»

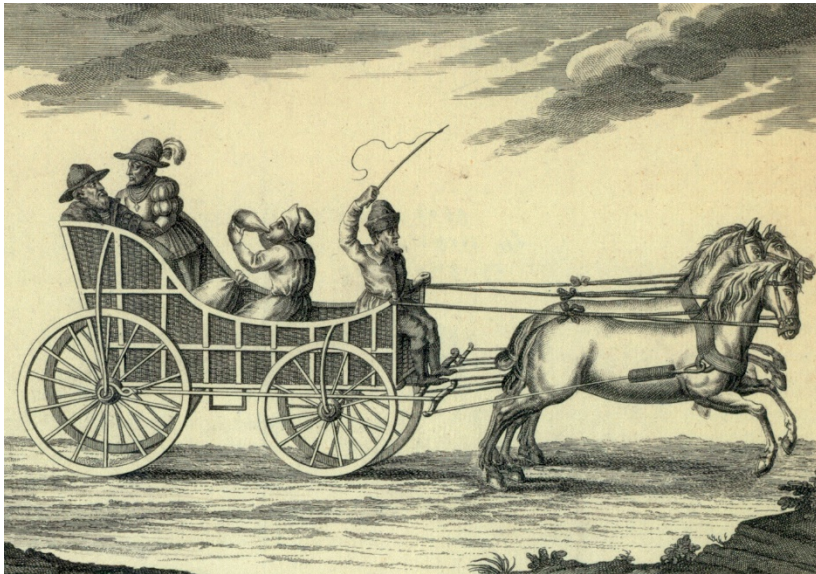
„Menschen unterstützen, dass sie das erreichen können, was sie erreichen wollen?“



/

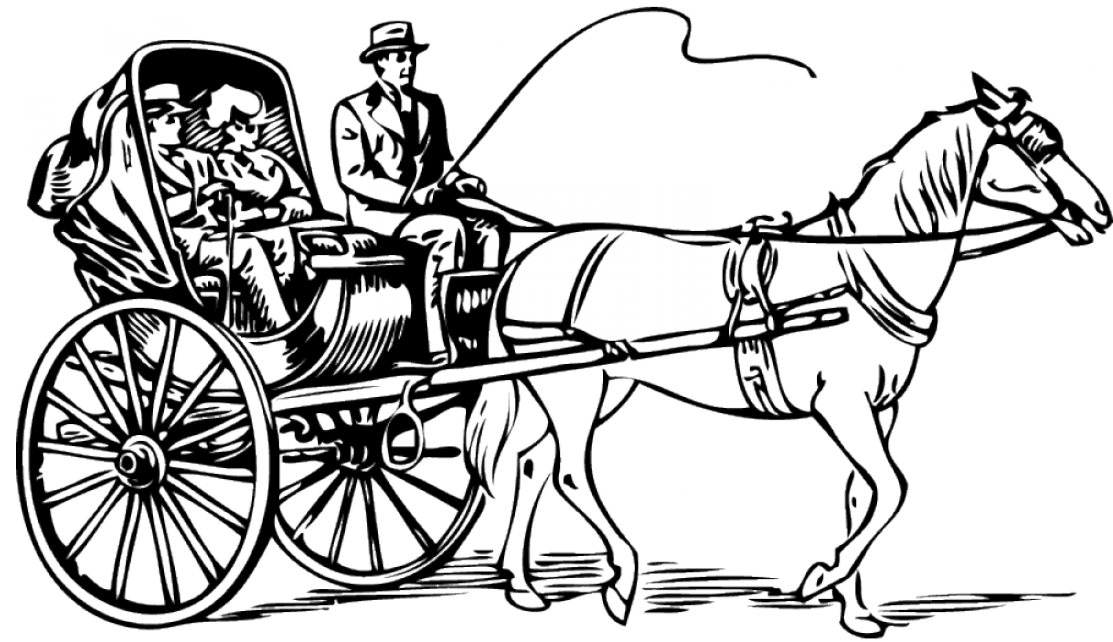
Ursprünge des Begriffes «Coach»

- Ursprüngliche Bedeutung des Wortes: engl. für Kutsche
- Wagen aus Kocs (unweit von Budapest) um 1500
- Slang-Wort für engl. Tutoren um 1830



«Coaching heisst, jemanden sorgfältig von da wo er ist, dorthin begleiten, wo er hin möchte.»

Definition Webster Dictionary 1964



Grundpfeiler von professionellem Coaching

1. Zielorientiert arbeiten

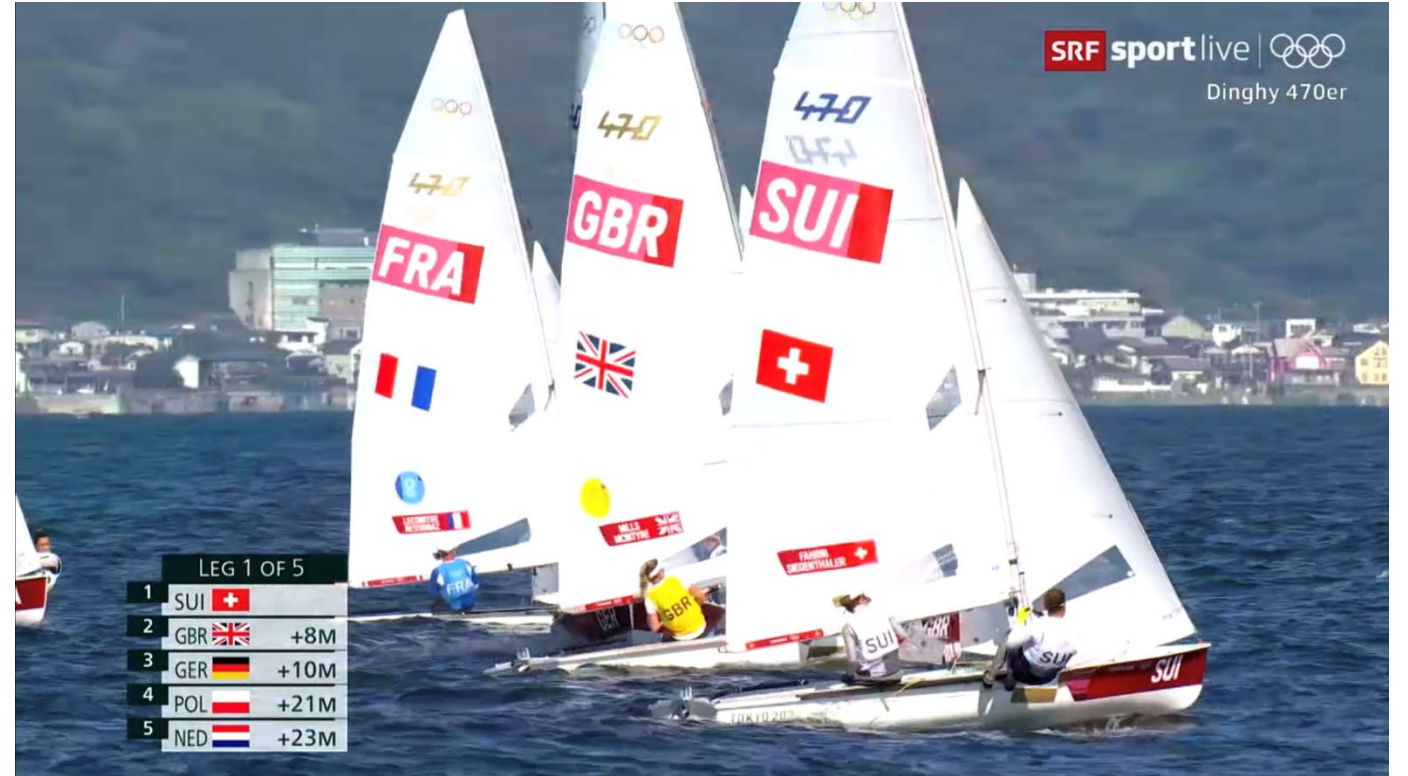
Coaching-Gespräche fokussieren
das erwünschte Ziel



Grundpfeiler von professionellem Coaching

2. Fragen statt sagen

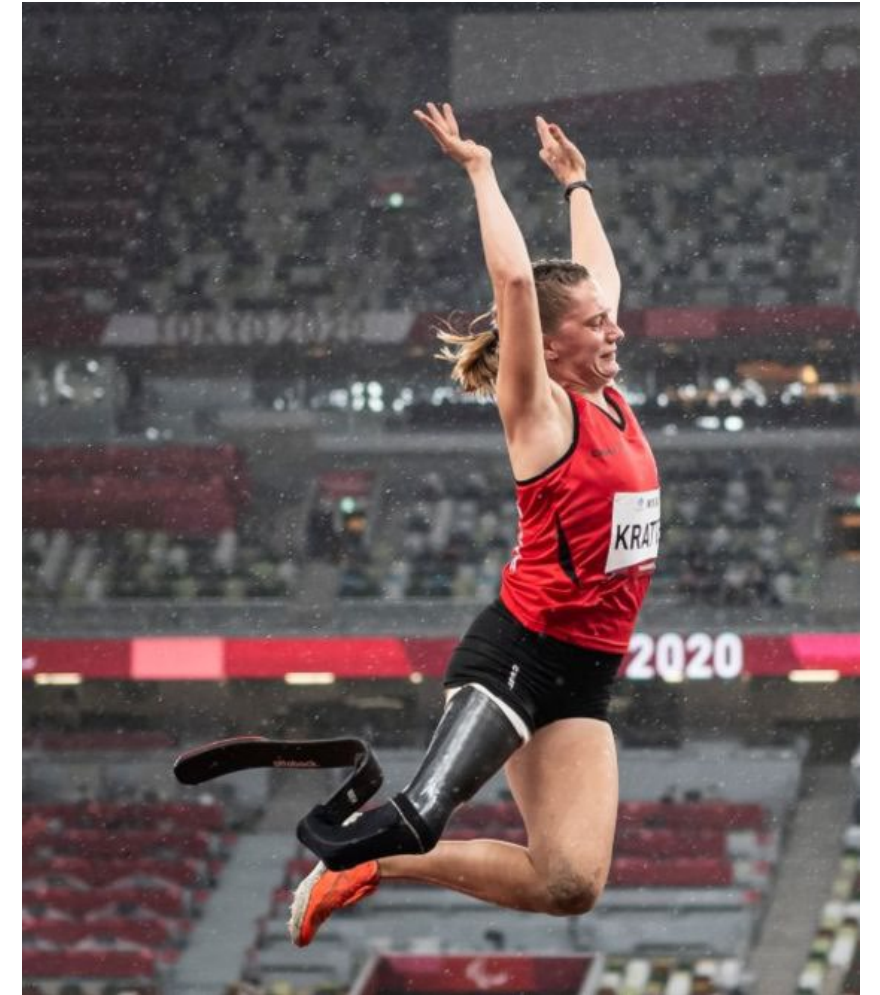
Selbstverantwortung und
Eigeninitiative stärken



Grundpfeiler von professionellem Coaching

3. Ressourcen-Orientierung

- Vorhandene Fähigkeiten/Stärken für Weiterentwicklung nutzen.
- Merkmale des Gelingens identifizieren.



Drei weitverbreitete Richtungen im Coaching

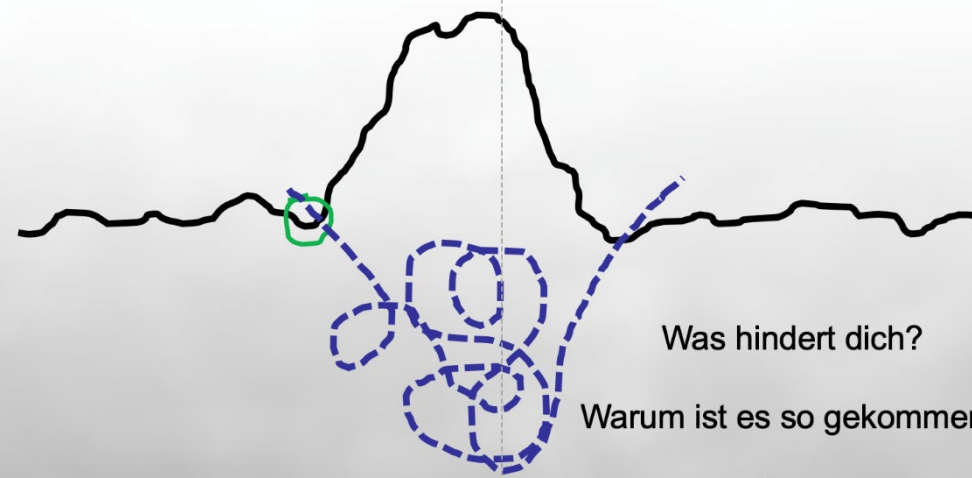


Wie kann ich als Coach nützlich sein?

Wie glaube ich, verändern / entwickeln sich Menschen am einfachsten und nachhaltigsten weiter?

solutionsurfers

Problemlösendes Coaching

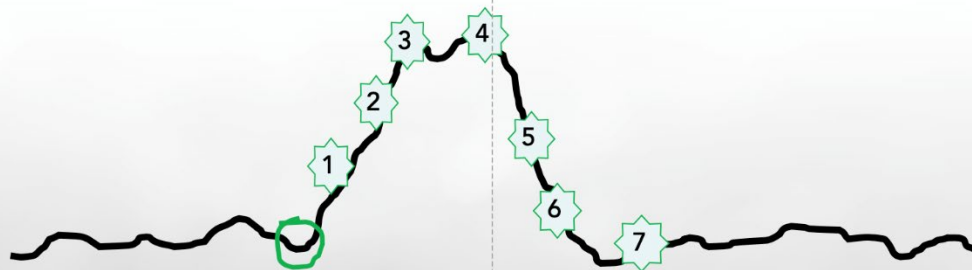


Was hindert dich?

Warum ist es so gekommen?

solutionsurfers

Umsetzungsbegleitendes Coaching



Was brauchst du als nächstes zu tun?

Action-Plan

solutionsurfers

Lösungsfokussiertes Coaching



Wie wäre es, wenn es gelöst wäre?

Was würdest du dann anderes tun?

solutionsurfers

Lösungsfokussiertes Coaching

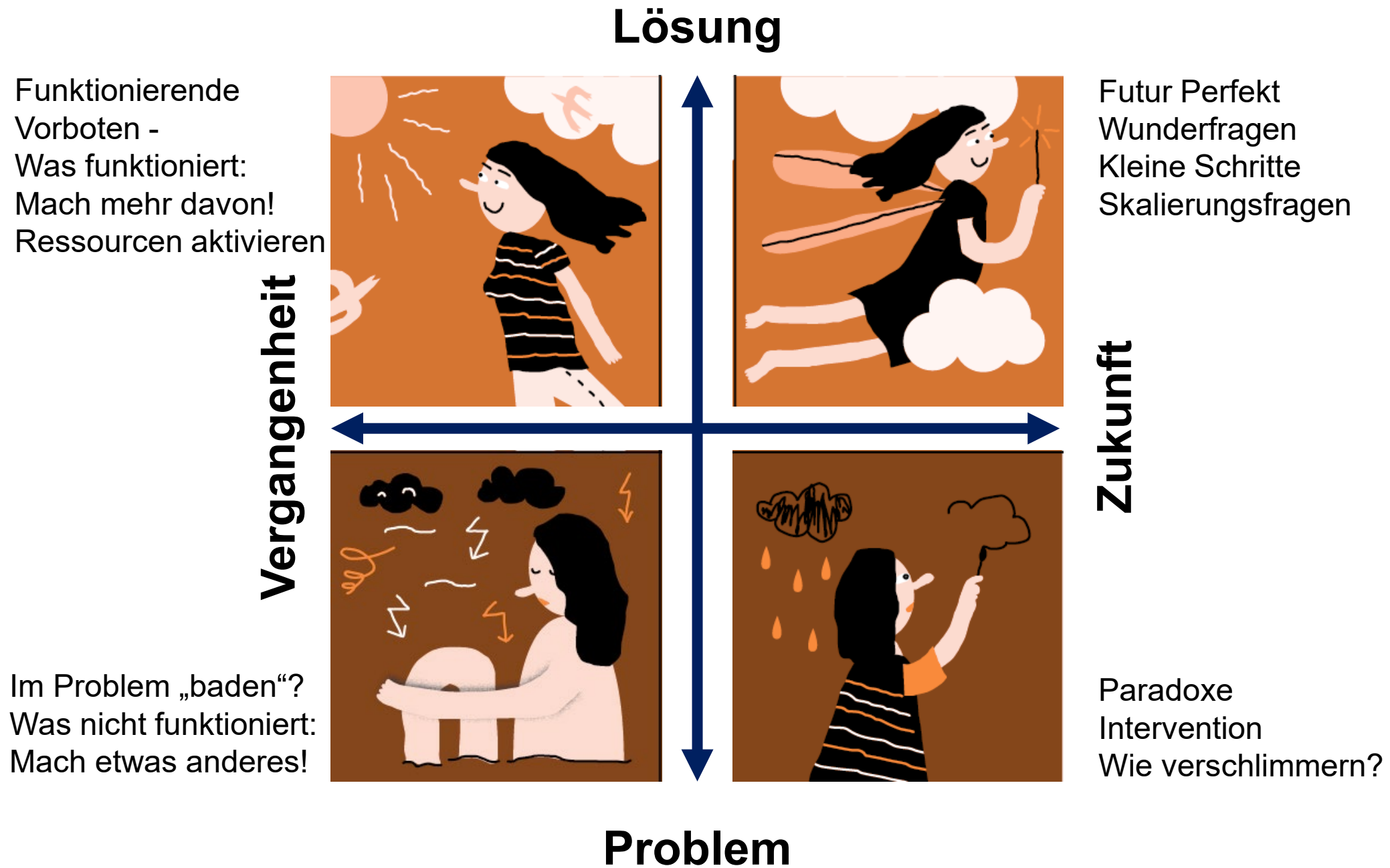
Insoo Kim Berg und Steve de Shazer

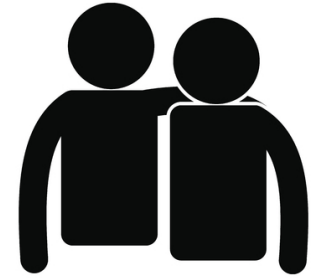
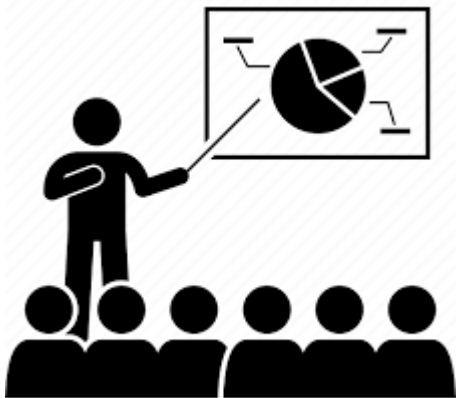


"Angenommen, während du schläfst, geschieht ein Wunder und dein Problem ist gelöst. Woran würdest du das am nächsten Morgen bemerken?"

**Problem talk creates problems –
Solutions talk creates solutions.**

In was investiere ich meine Zeit?





Trainer:in
 (Lehrende
 Dozierende)
 Sager:in
 Gibt vor...

Berater:in
 Ratgeber:in
 Schlägt vor...

Coach:in
 Frager:in
 Lässt finden...

Leader:in
 Führer:in
 Führt...

**Spezielle
 Rolle**
 Freund:in
 Bekannt:in

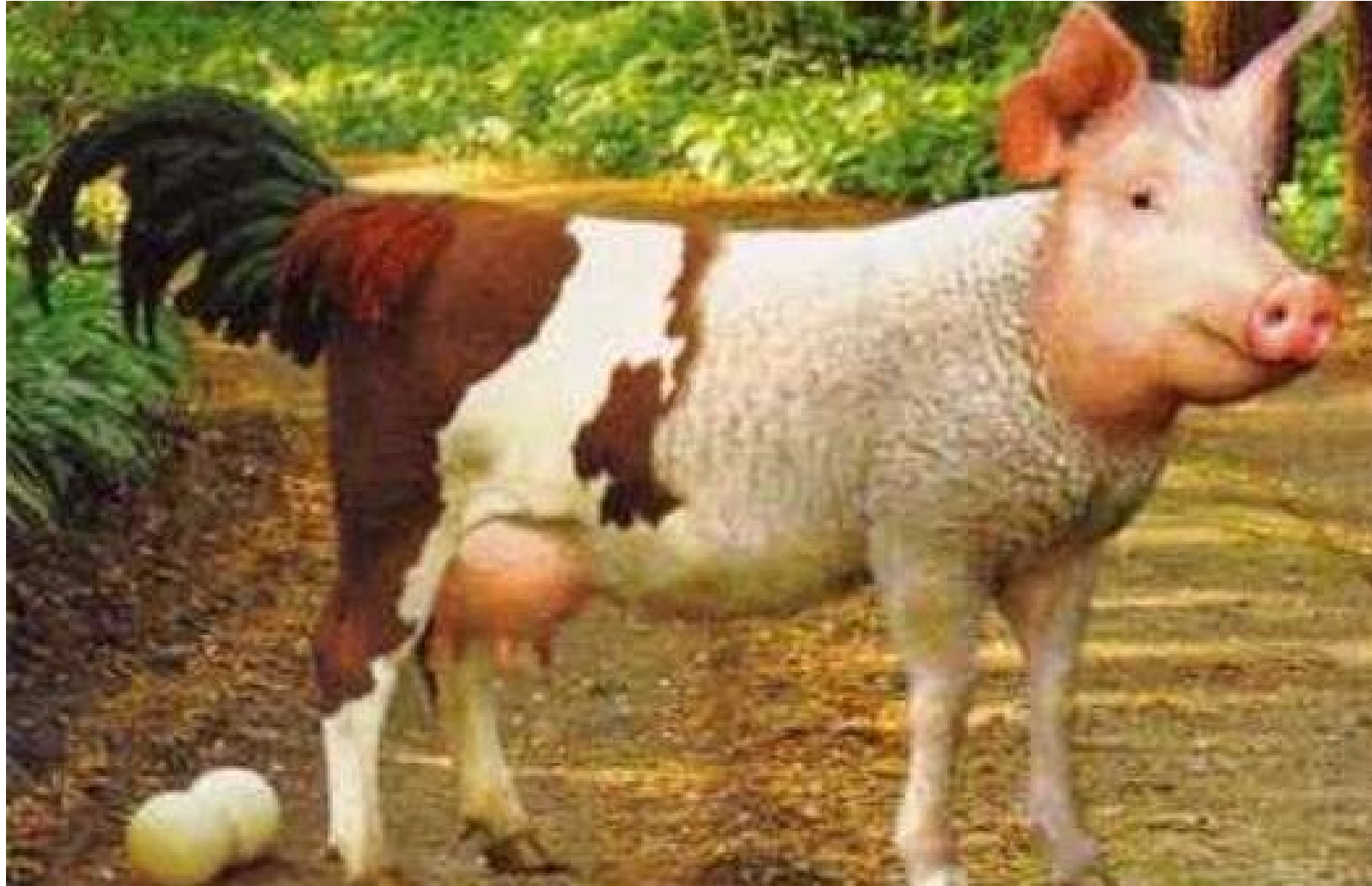
Querschnittsaufgaben «über mehrere Rollen»

Längsschnittsaufgaben
«innerhalb meiner Rolle»

Der Coach als Führungsperson	Rollen Aufgaben	Trainer «T»	Berater «B»	Coach «C»	Wettkampf Coach «CC»	Leader «L»	Spezielle Rollen «S»
	Was zeichnet diese Rolle vor allem aus? Was tue ich?	.instruieren .ausbilden .trainieren	.beraten .unterstützen .vorschlagen	.fragen .entwickeln .herausfinden	.entscheiden .motivieren .loben	.fordern .fördern .inspirieren	Mix von Sonderfällen und Anforderungen
	Was sollte ich können? (Fähigkeiten und Fertigkeiten)	Fachwissen Spezialwissen	Überfachliche Kompetenzen Erfahrung Netzwerk	Beratungs- und Coaching Tools	Intuition Erfahrung Entscheidungsfreude	Visionär Macher Persönlichkeit	Rollenklarheit Verständnis Einfühlungsvermögen
	Was ist die Rolle des Athleten / Teams? Was sind meine Erwartungen?	.kooperieren .ausführen .trainieren	.zuhören .aufnehmen .mitdenken	.entwickeln .nachdenken .formulieren	.vertrauen .leiten .führen	.vorgehen .mitgehen .vormachen .mitmachen	Flexibilität Verständnis Einfühlungsvermögen
	In welchem Setting agiere ich?	Training Unmittelbare Wettkampfvorbereitung Meetings	Training Wettkampf Meetings Umfeld	Training Wettkampf Meetings Umfeld	Unmittelbare Wettkampfvorbereitung Wettkampf	Konzepte Projekte Massnahmen	Diverse Situationen und Rahmenbedingungen
	Welche Tools, Modelle, Konzepte, etc. stehen mir zur Verfügung?	Regelkreis der Leistungssteuerung Weltstandsanalysen	Sender und Empfänger - Model	Ressourcen- / Lösungsorientierung Systemisches Coaching	6-Säulen von Lothar Linz	Erfolgspyramide von John Wooden	Supervision und Intervention

Leo Held / Heinz Müller / DTA 2018-18 / M5

Coaches im Leistungs- und Spitzensport!



Dozierende oder Coachende oder beides?



Rollen und Aufgaben als Lehr- / Führungsperson?



Lehr- und Führungspersonen in der Berufsbildung

Fragen

1. Was habe ich für Rollen?
Was zeichnet diese Rollen vor
allem aus? Was tue ich?

2. Was sollte ich können?
Welche Fähigkeiten und
Fertigkeiten brauche ich?

3. Was sind die Rollen und
Aufgaben meiner «Player»?
Was sind meine
Erwartungen?

4. In welchem Setting agiere
ich?

5. Welche Tools, Modelle,
Konzepte, Methoden etc.
stehen mir zur Verfügung?

6. Auf welche
Herausforderungen bin ich als
Führungsperson vorbereitet?

7. Welche Fragen stelle ich
mir in der Rolle als
Führungsperson sonst noch?

Rollen und Aufgaben

--

--

:		
---	--	--

--

--

--

--





Coach:in

**Frager:in
Lässt finden...**

Lösungsorientierte Fragen



Bild: 0008738464H © phott.com

Lösungsorientierte Fragen können zur Überwindung von Problemen beitragen. Es sind Fragen, die eine Lösung, eine Entwicklung ins Visier nehmen: Zirkulärfragen sind solche oder Skalierungsfragen. Oder Fragen nach Ressourcen, nach Ausnahmen, nach Verbesserungen. Ziel der Fragen: Lösungsideen aktivieren.

IQESonline

Die Coach:in als Rahmengeber:in



Durch Fragen neue Handlungsalternativen schaffen

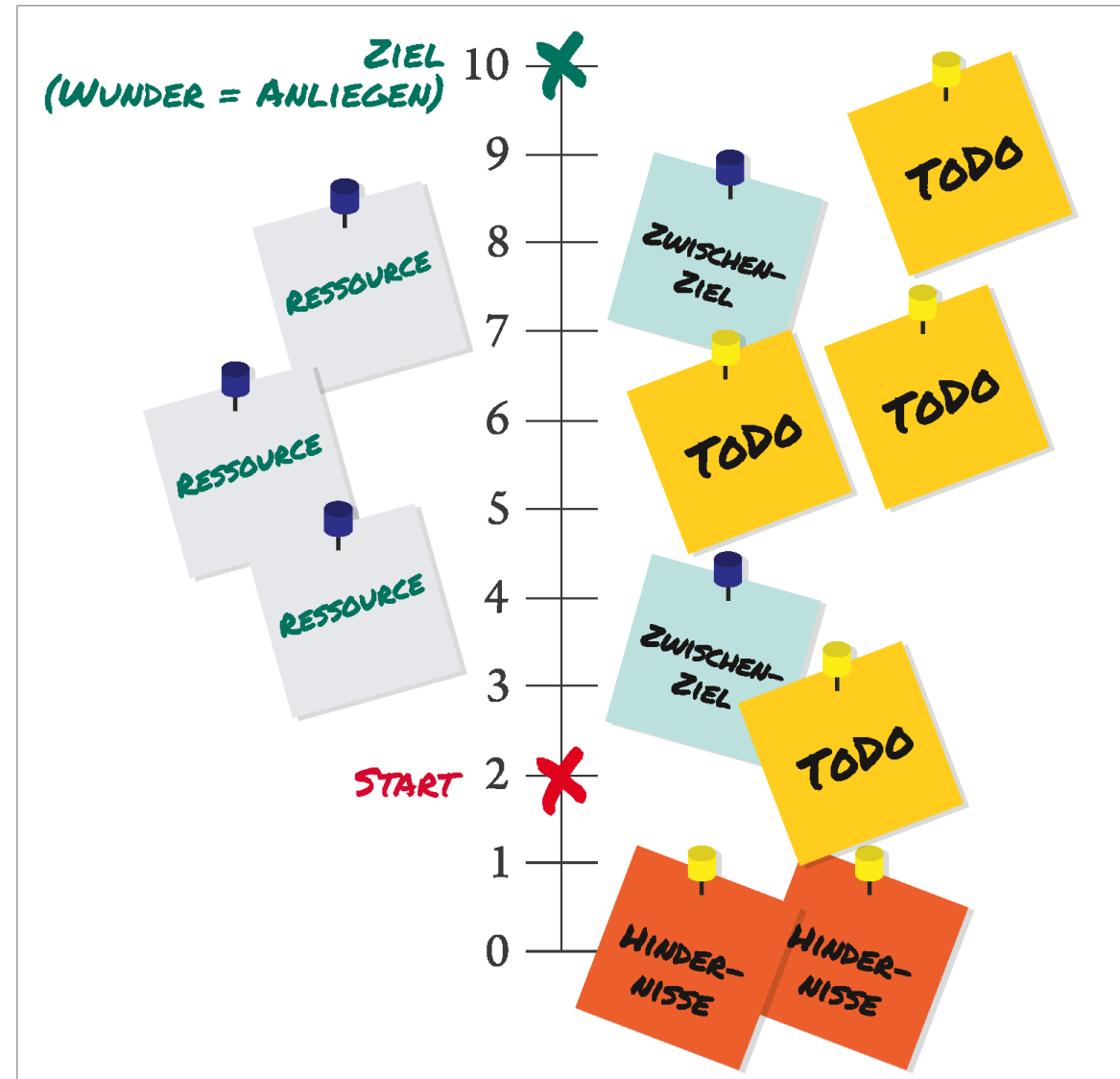
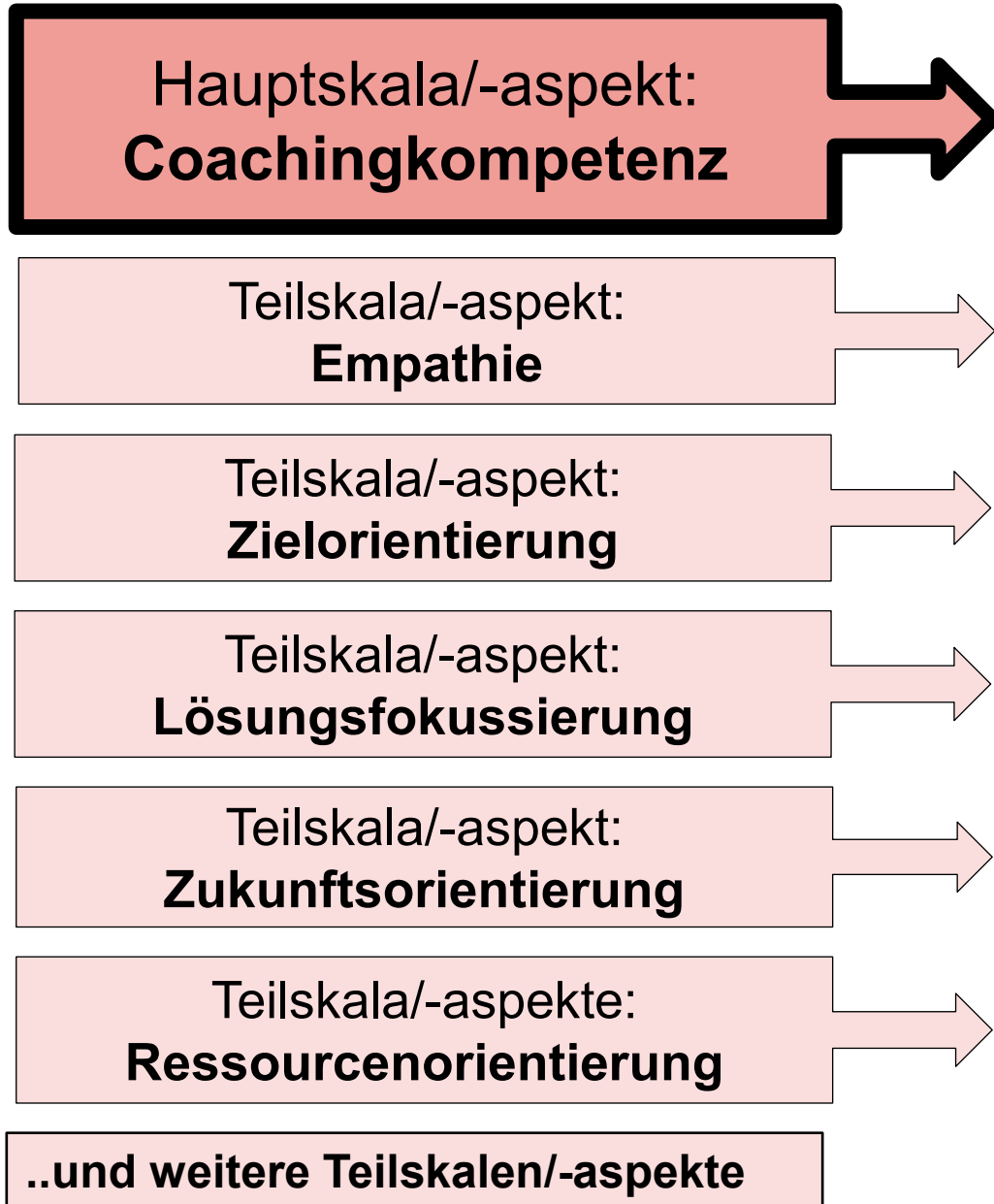


Zirkuläre Fragen

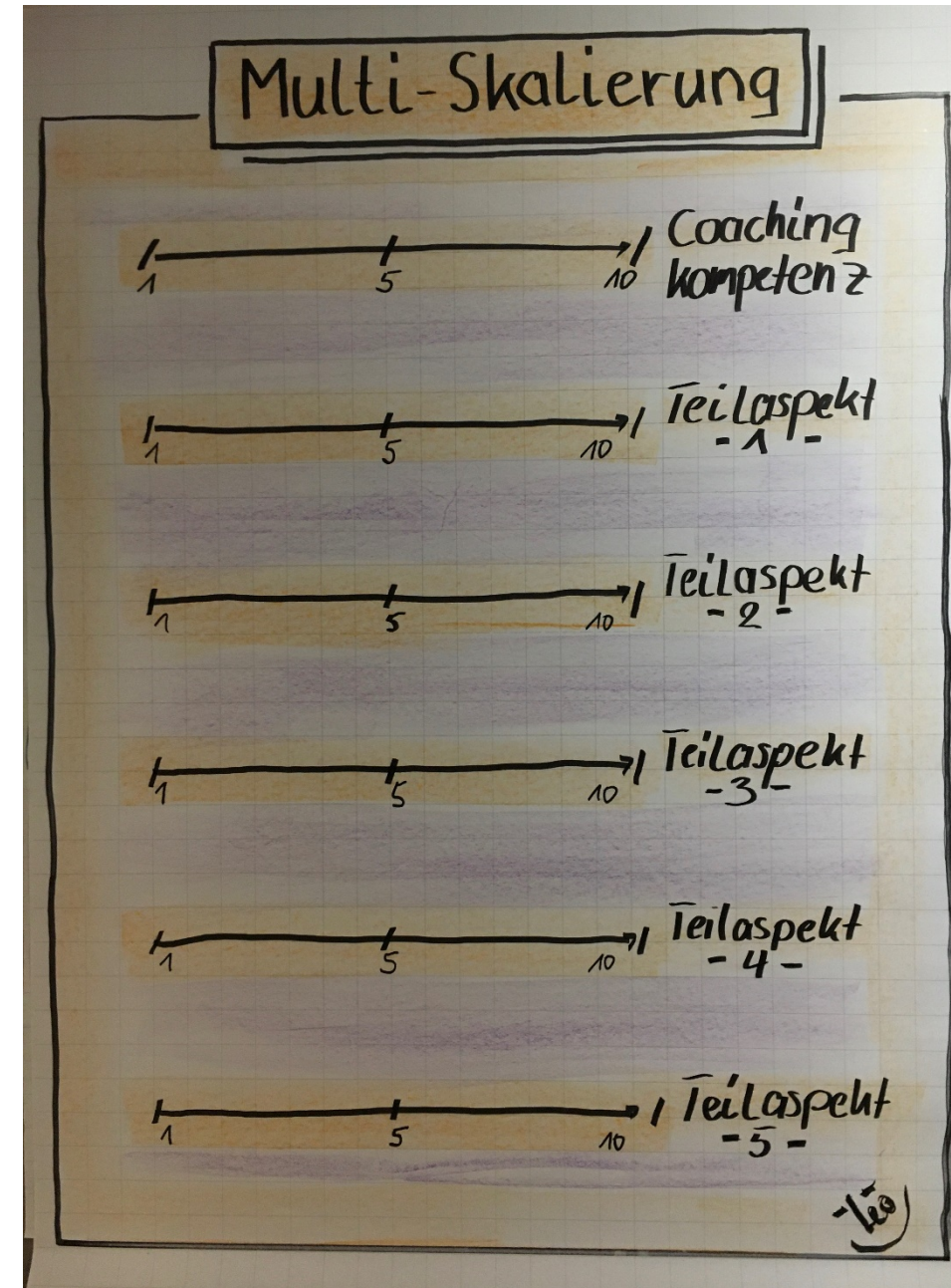
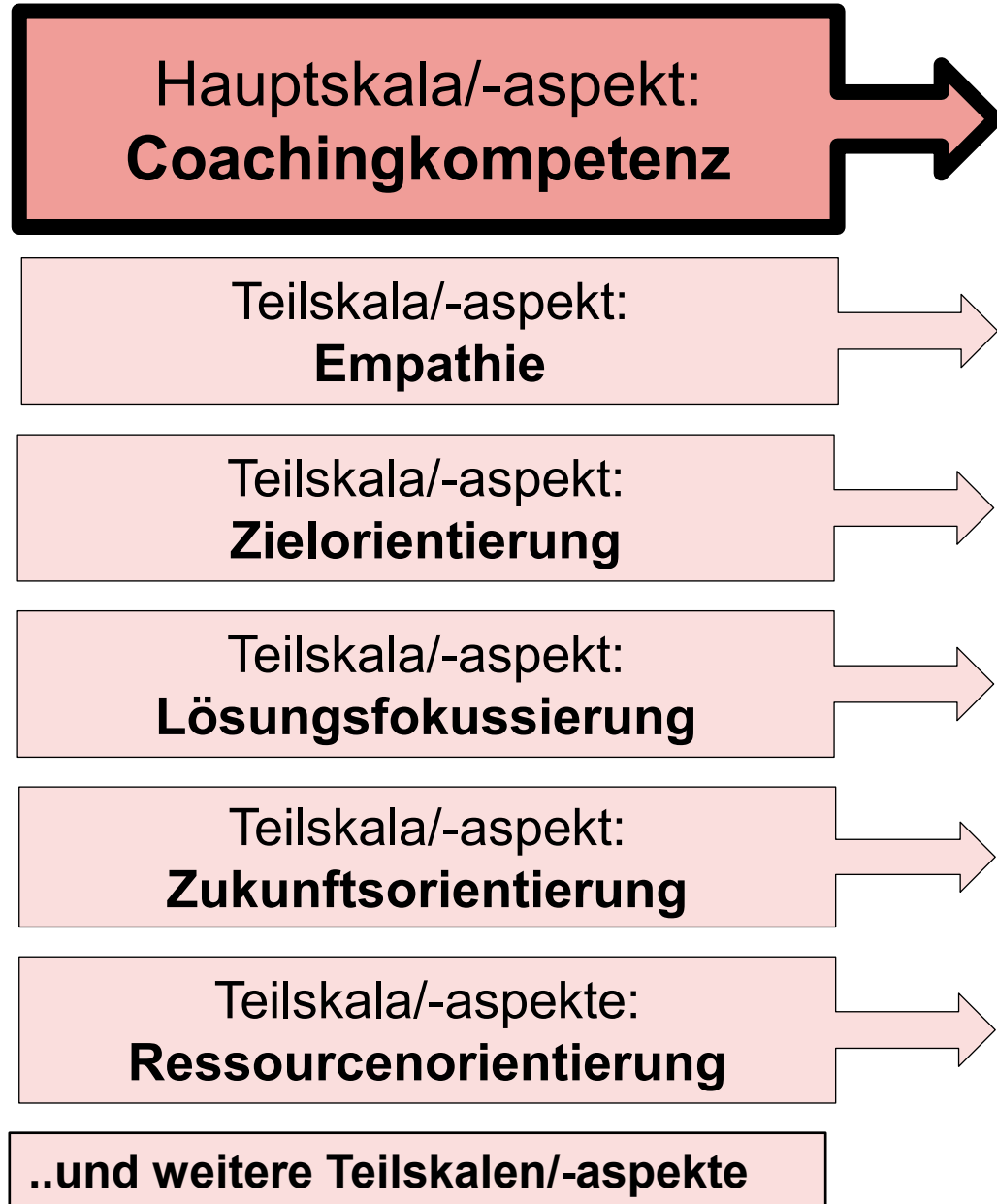
- Woran bemerken Deine Prüfungsexpert:innen, dass Du heute eine gute Prüfung absolvieren wirst?
- Woran bemerken das Deine Dozierenden?
- Woran Deine Kolleg:innen?
- Woran Deine Freunde?
- ...und wer noch?



Skalierungsfragen bis hin zur Multiskalierung



Skalierungsfragen bis hin zur Multiskalierung




Erwartungen Coachee (Coachee / Kunden)

Coaching -



Problemlösung oder Ratschlag:



Der Kluge gibt keinen unerbetenen Ratschlag, der
Weise nicht einmal den erbetenen.

(Louis Pasteur)

gutezitate.com

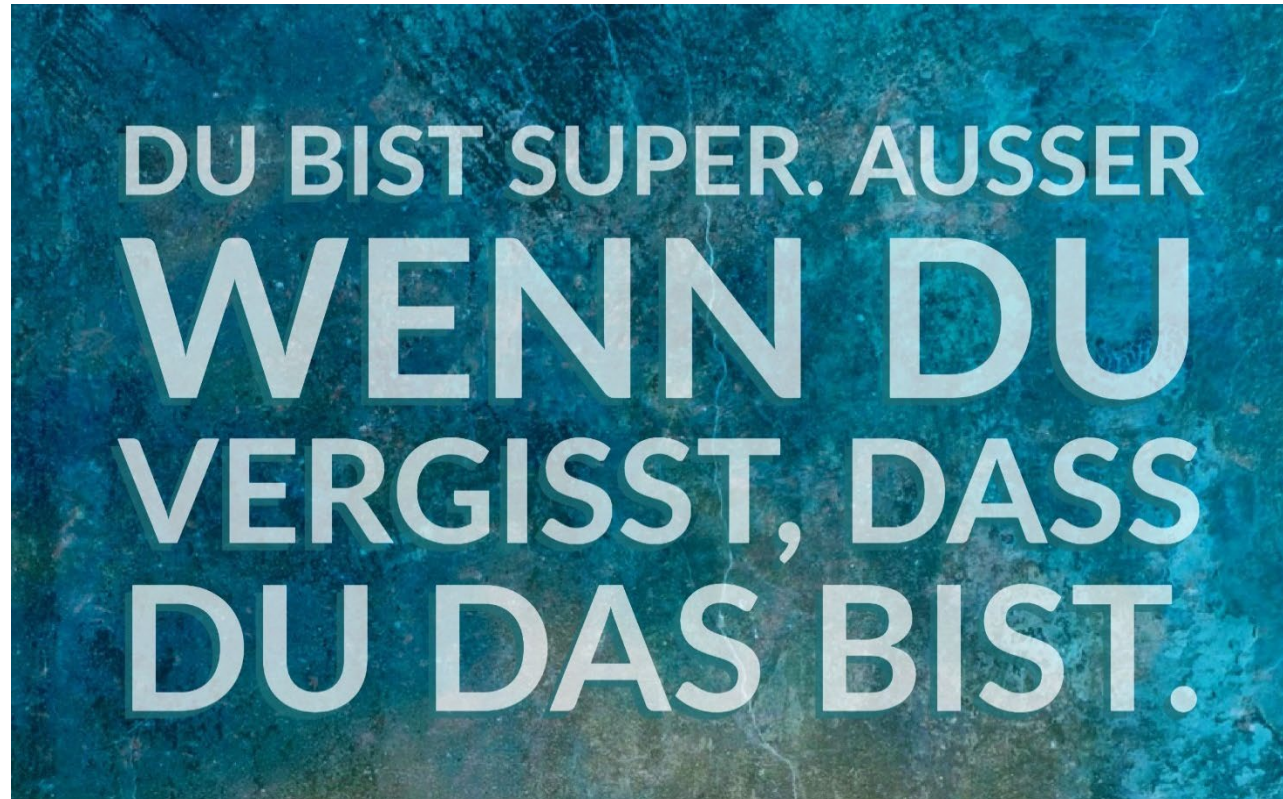


Erwartungen des Coachee:

(Peter Müri, Barbara Steiner, 2006, hep Verlag, Bern)

1.

Zustimmung und Bestätigung:



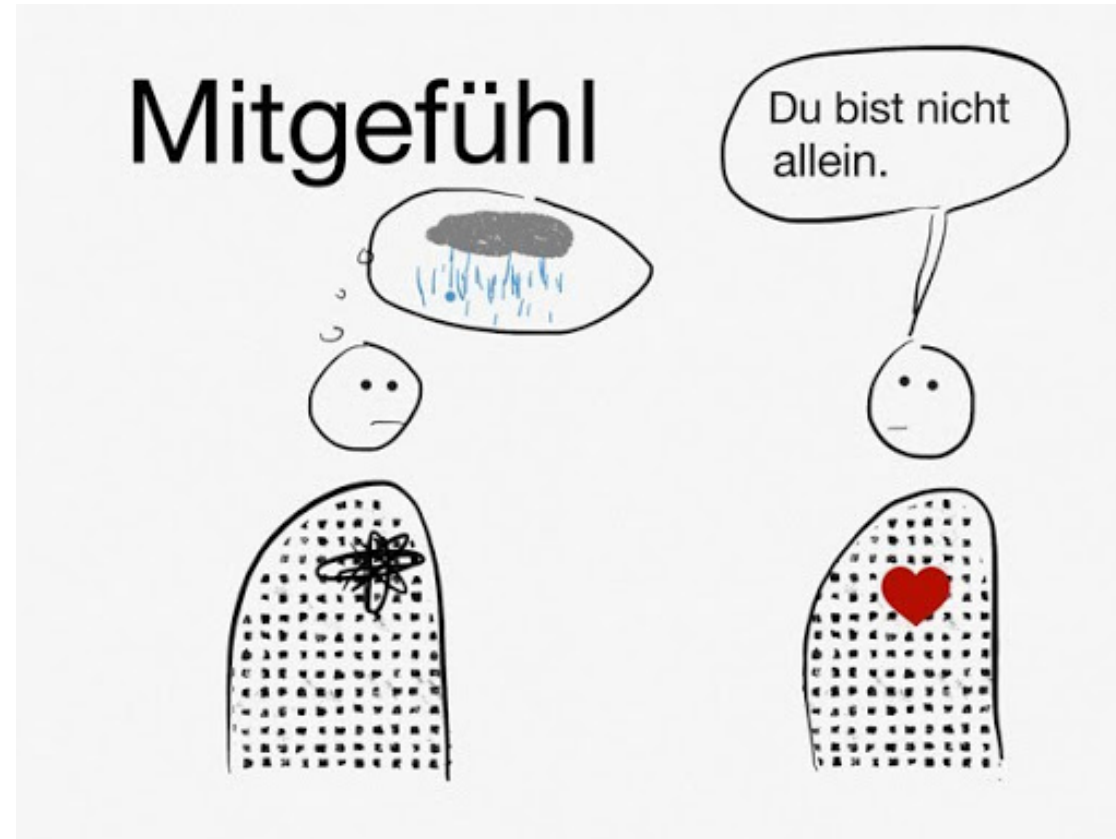
Erwartungen des Coachee:

(Peter Müri, Barbara Steiner, 2006, hep Verlag, Bern)

2.

Mitschwingen und Verbleiben in der eigenen, kleinen Welt:

Statt Mitleid!



Erwartungen des Coachee:

(Peter Müri, Barbara Steiner, 2006, hep Verlag, Bern)

3.



Verantwortungsabgabe:



Erwartungen des Coachee:

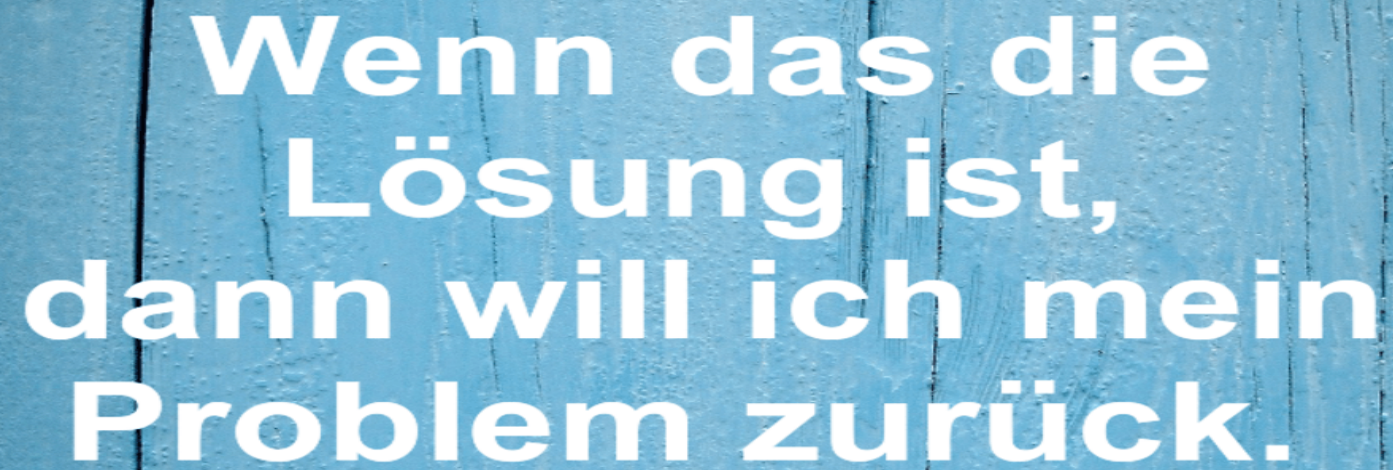
(Peter Müri, Barbara Steiner, 2006, hep Verlag, Bern)

4.



EHB

Lösung ohne Veränderung:



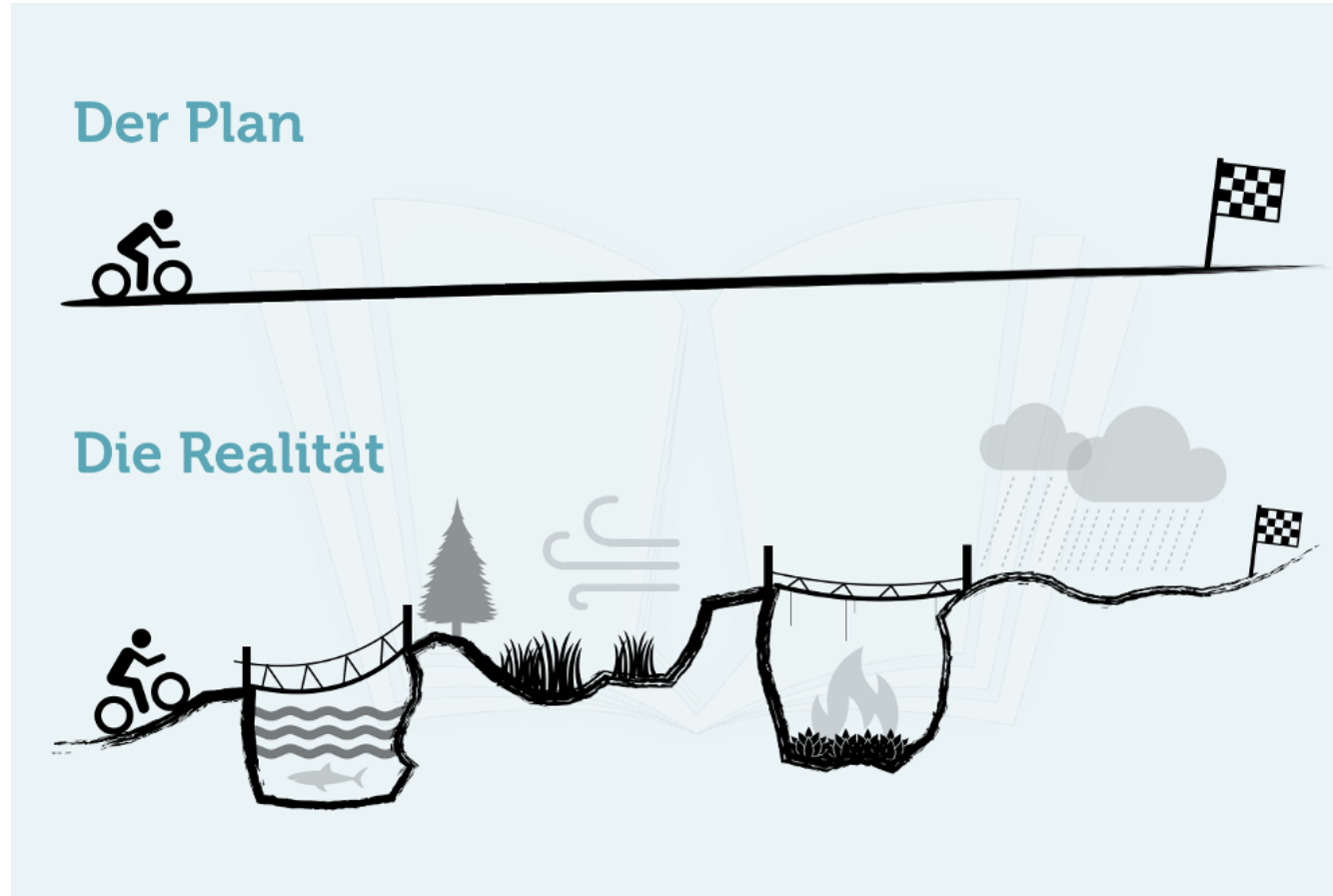
**Wenn das die
Lösung ist,
dann will ich mein
Problem zurück.**

Erwartungen des Coachee:

(Peter Müri, Barbara Steiner, 2006, hep Verlag, Bern)

5.

Sachebene und Sachdiskussion:



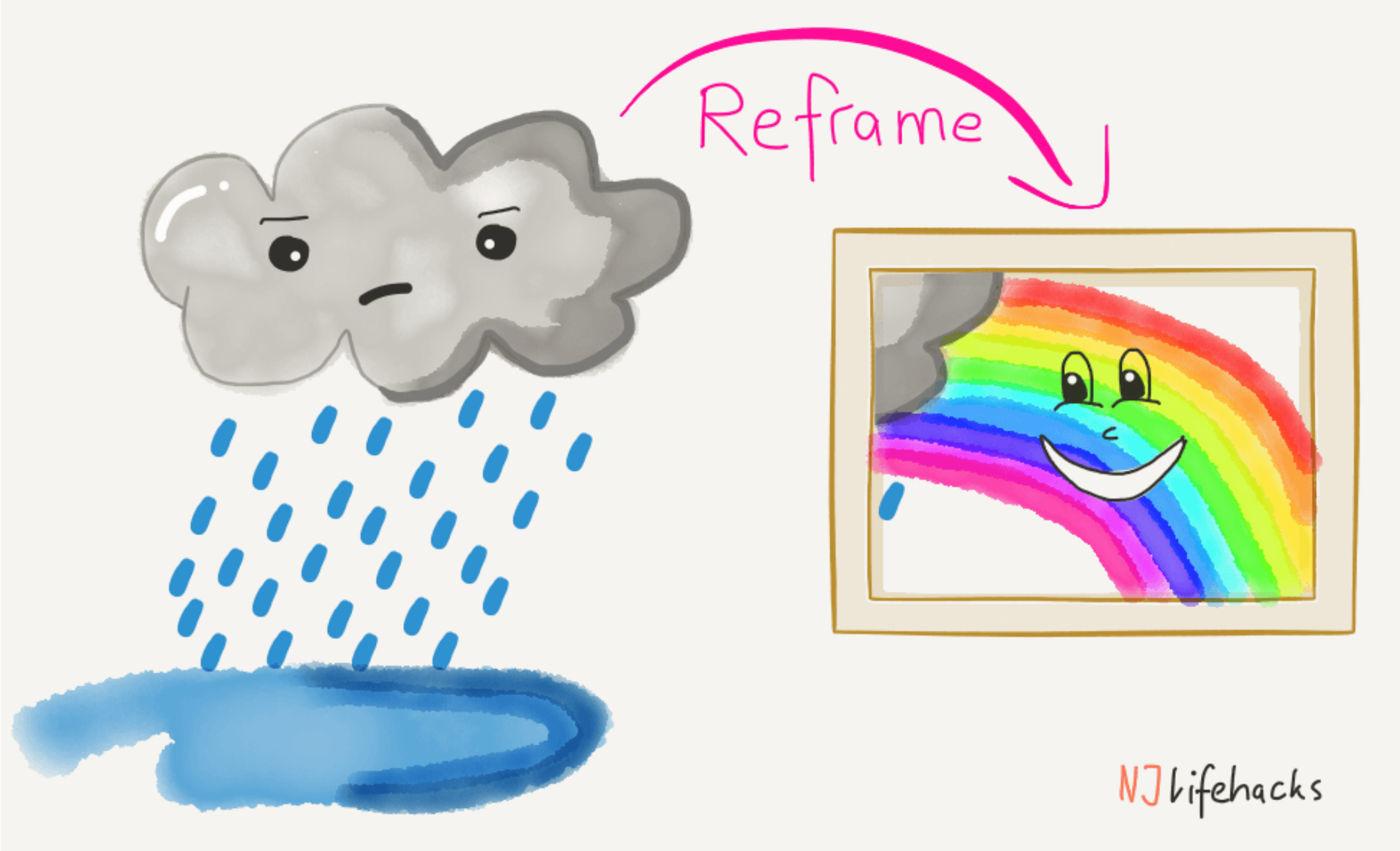
Erwartungen des Coachee:

(Peter Müri, Barbara Steiner, 2006, hep Verlag, Bern)

6.

«Spracharbeit ist Haltungsarbeit.»





/

Reframing



Automatischer Gedanke
(...der einfach so kommt.)



Hilfreicher Gedanke

(...der mich in solchen Momenten
unterstützt und mir hilft.)

Beispiel:

Angst einen Fehler zu machen!



Freue mich etwas

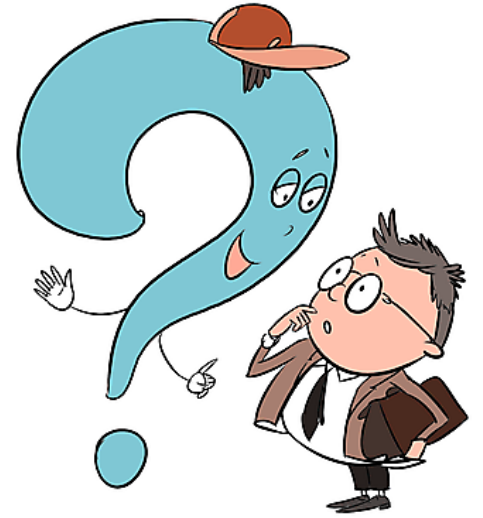
Neues zu lernen!

So! Und jetzt?



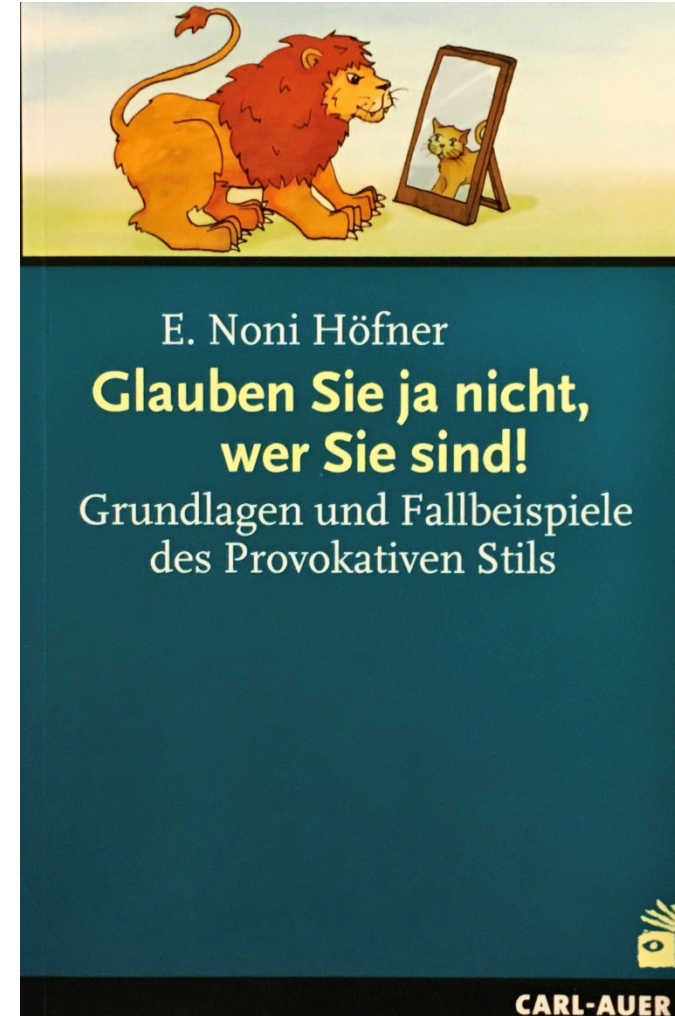
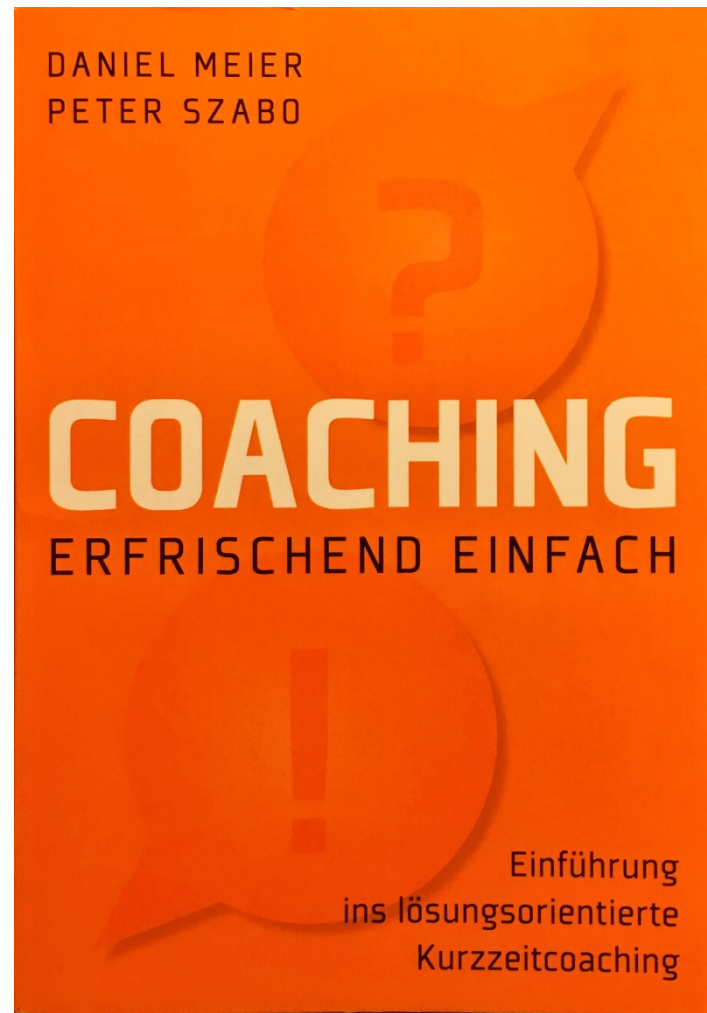
/

Welche Fragen stelle ich mir jetzt?

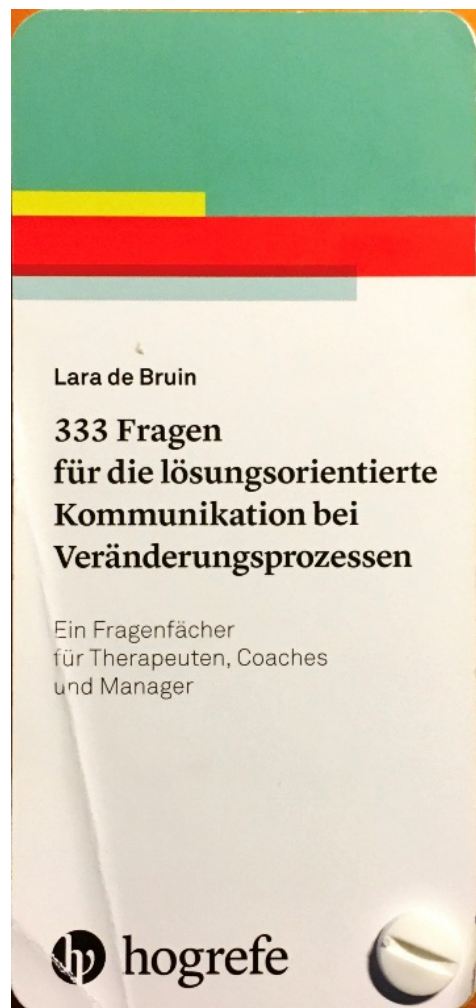


1. Was bedeutet das Thema Coaching für mich / für uns / unsere Institution?
2. Was kann unterstützend wirken, für die Einführung von mehr Coaching bei uns / unserer Institution?
3. Was kann hemmend wirken, für die Einführung von mehr Coaching bei uns / unserer Institution und wie können wir dem erfolgreich begegnen, diese Hemmungen oder Widerstände entkräften?

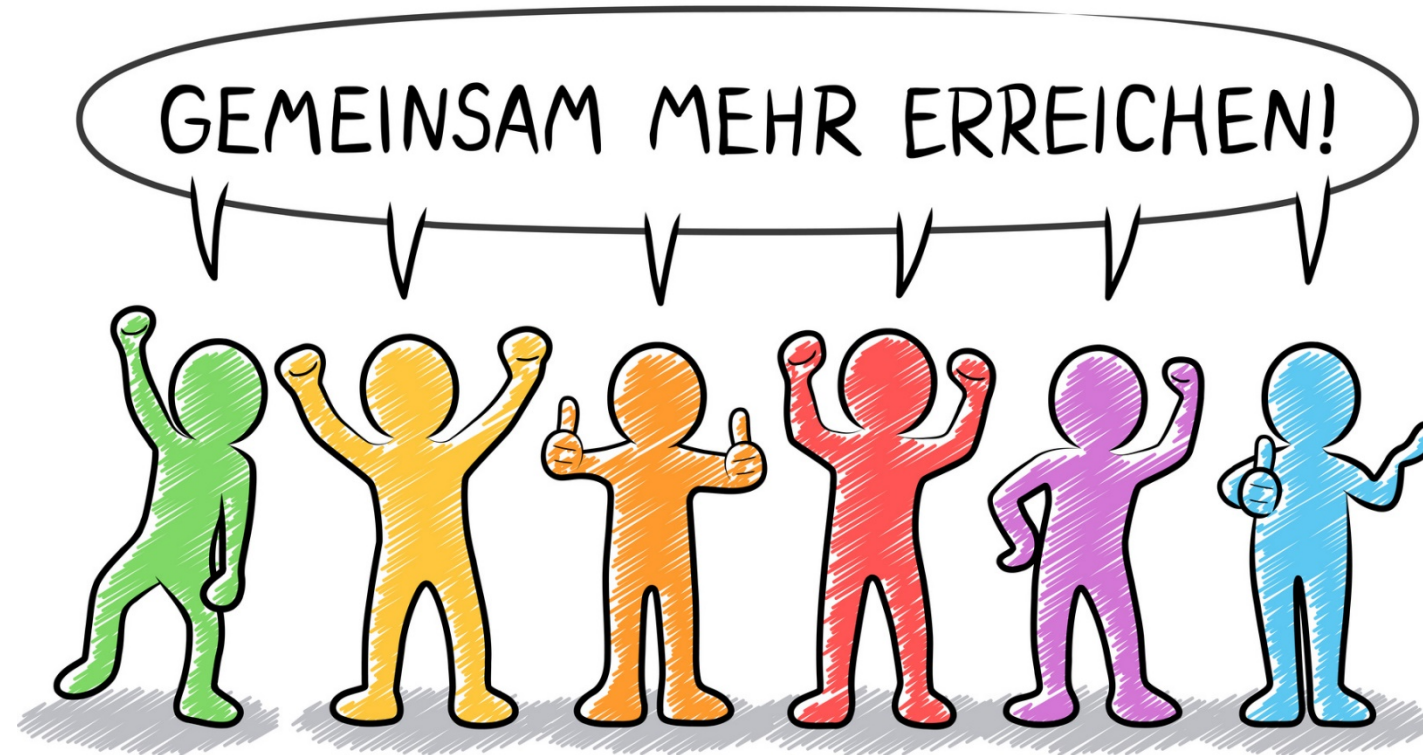
Literatur



Literatur



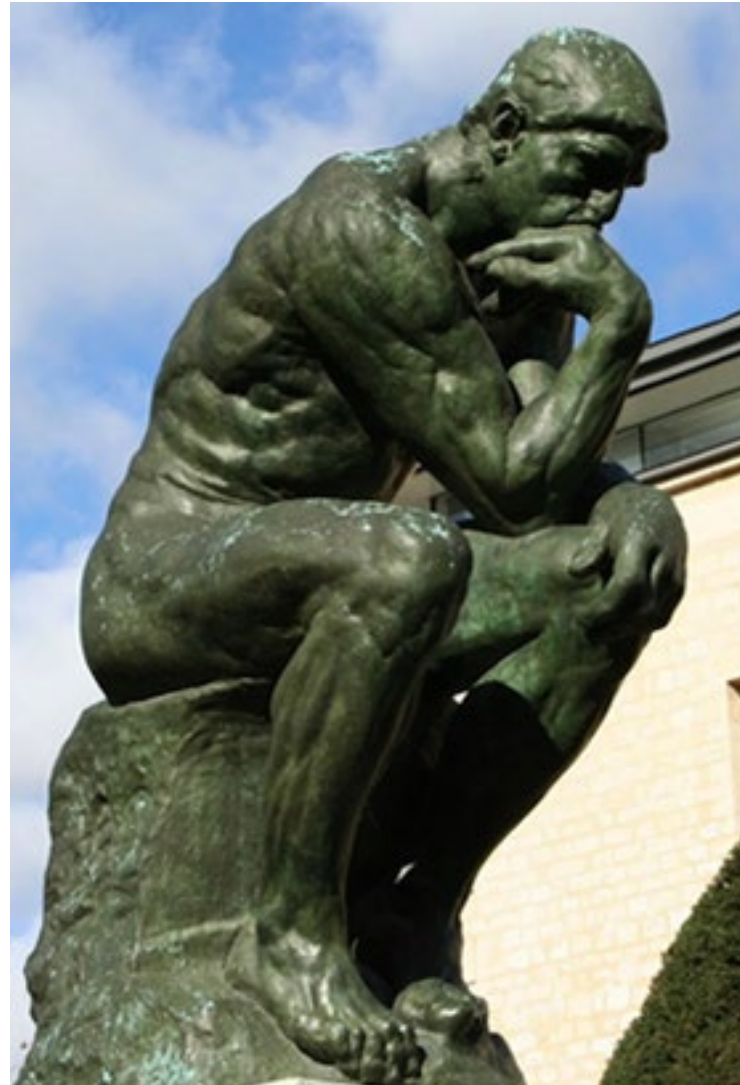
Vielen Dank



Bleibt gesund und munter!

„Zum Nachdenken anregen.“

**Herzlichen Dank für
die Aufmerksamkeit!**



«Le Penseur»
Auguste Rodin